

АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»

(Колледж АиСТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 20 20 г.

№ 2-28/01

Председатель  /Е.Г.Аксенова/

Утверждаю:

Директор колледжа

 /Тараканов И.В./

«31» 08 20 20 г.



Вопросы

к дифференцированному зачёту по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»

- 1 Государственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность дошкольных учреждений.
- 2 Основы правовой компетентности педагогов-воспитателей в ДОУ.
- 3 Создание условий для гармоничного воспитания и развития личности ребенка
- 4 Особенности организации обучения условиях ДОУ
- 5 Современные тенденции развития дошкольного образования.
- 6 Концептуальные основы и содержание вариативных программ в ДОУ
- 7 Существенные признаки инновационного процесса в дошкольном образовании
- 8 Предпосылки становления инновационной деятельности.
- 9 Закономерности протекания инновационных процессов.
- 10 Требования к образовательной программе ДОУ
- 11 Основные подходы к организации инновационной деятельности ДОУ.
- 12 Методическая работа в ДОУ на современном этапе.
- 13 Организация и руководство методической работой в условиях личностно-ориентированного подхода.
- 14 Профессиональное совершенствование специалистов ДОУ.
- 15 Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании.
- 16 Планирование - как путь повышения эффективности работы.
- 17 Создание развивающей среды в ДОУ.
- 18 Исследовательская и проектная деятельность в дошкольном образовании
- 19 Технологии и принципы обучения в ДОУ.
- 20 Основные подходы в выборе технологий в практике деятельности в ДОУ.
- 21 Применение компьютера в дошкольном возрасте.
- 22 Развивающие и обучающие электронные издания
- 23 Способы саморегуляции педагога дошкольного образования в профессиональной деятельности.
- 24 Основные компоненты в структуре самосознания.
- 25 Оценка степени значимости профессиональной саморегуляции для педагогической деятельности в ДОУ.
- 26 Саморегуляция как профессионально важное качество педагога дошкольного образования.

Критерии оценки (диф.зачет):

- оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

-