

АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»

(Колледж АиСТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 20 20 г.

№ 2-28/01

Председатель  /Е.Г.Аксенова/

Утверждаю:

Директор колледжа

 /Тараканов И.В./

«31» 08 20 20 г.



Вопросы к дифференцированному зачету по МДК.02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»

1. Понятие аппликация.
2. Виды аппликации.
3. Основные приемы вырезания.
4. Сюжетная аппликация.
5. Предметная аппликация.
6. Декоративная аппликация.
7. Аппликация из природного материала.
8. Аппликация из ткани.
9. Понятие конструирование.
10. Конструктивный материал.
11. Виды конструирования.
12. Конструирование из бумаги.
13. Конструирование из природного
14. Лепка.
15. Виды лепки.
16. Способы лепки.
17. Декоративная лепка.
18. Предметная лепка.
19. Сюжетная лепка.
20. Рисование.
21. Виды рисования.
22. Сюжетное рисование.
23. Декоративное рисование.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно - программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего

обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.